



Bildungsdirektion
Tirol



INDUSTRIELLENVEREINIGUNG
TIROL



OGB
Tirol

pht



WKO
WIRTSCHAFTSKAMMER TIROL

Gütesiegel Berufsorientierung Plus

für Gymnasien
2021/2022



NAME DER SCHULE: _____

Eine Kooperation der Tiroler Sozialpartner mit der Pädagogischen Hochschule Tirol und dem Landesschulrat Tirol



OGB
Tirol

WKO
WIRTSCHAFTSKAMMER TIROL

iv
INDUSTRIELLENVEREINIGUNG
TIROL

LANDES
SCHULRAT
LSR
FÜR TIROL

pht



BEWERBUNG

Gütesiegel Berufsorientierung an Gymnasien 2021/2022

Anzahl der Klassen

3. Klassen:

4. Klassen:

7. Klassen:

8. Klassen:

Anzahl aller unterrichtenden Lehrpersonen
an der Schule:

Anschrift

PLZ/Ort

Internetadresse der Schule

E-Mail-Adresse der Schule

Name der/des Schulleiters/in

Name der/des BO-Verantwortlichen

Telefon

E-Mail-Adresse

Name des Schülerberaters/der Schülerberaterin

Ort und Datum

Unterschrift des/der Schulleiters/-in
Schulstempel

BEWERTUNGSKRITERIEN

Gütesiegel Berufsorientierung an Gymnasien 2021/2022

Angaben zur Umsetzung der Berufsorientierung

(sofern nicht anders angegeben für das Schuljahr 2021/2022)

1) ORGANISATION

In welchen Gegenständen wird Berufsorientierung an Ihrer Schule zusätzlich integrativ unterrichtet?
Wie sieht die Koordination aus (Protokoll liegt in KOPIE bei!)

/2

	*)	**)
Das Standortbezogene BO-Konzept ist erstellt. (KOPIE liegt bei!)		

*) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen

***) von der Jury auszufüllen

2) AUS- UND FORTBILDUNG DER LEHRPERSONEN

	*)	**)
Wie viele Lehrer*innen haben eine abgeschlossene Schülerberater*innen Ausbildung (5 Module an der PH OÖ) absolviert?		
(Name des Lehrers/der Lehrerin)		

3) REALBEGEGNUNGEN

	*)	**)
Individuelle BO wird durchgeführt (SchUG § 13b)		/1

Berufspraktische Tage/Gruppen- und Einzelberatungen im Projekt 18plus werden durchgeführt:

<input type="checkbox"/> für alle Schüler*innen der 3./7. Klassen		/2
Auflistung der BO-Aktivitäten		
<input type="checkbox"/> für alle Schüler*innen der 4./8. Klassen		/2
Auflistung der BO-Aktivitäten		
Vor- und Nachbereitung der berufspraktischen Tage/Gruppen- und Einzelberatungen ist erfolgt. (Beispiele in KOPIE liegen bei!)		/2

*) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen

***) von der Jury auszufüllen

In welchen Betrieben werden zusätzlich **Betriebs- und Berufserkundungen** durchgeführt, die noch nicht angeführt wurden? (z.B. in einem anderen Fach)

	/2
--	----

	*)	**)
Vor- und Nachbereitung der Betriebs- und Berufserkundungen ist erfolgt. <i>(Beispiele in KOPIE liegen bei!)</i>		/2

4) Weitere BO-Aktivitäten, die oben noch nicht angeführt wurden

Werden Praktiker*innen aus der Wirtschaft in den Unterricht eingebunden?
Aus welchen Betrieben?

	/2
--	----

- *) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen
- ***) von der Jury auszufüllen

Werden Repräsentant*innen von weiterführenden Schulen bzw. Universität/Fachhochschulen in den Unterricht eingebunden? Von welchen Institutionen?

/2

Welche externen Beratungseinrichtungen werden genutzt? Auch Zusammenarbeit mit der psychologischen Studierendenberatung im Rahmen von 18+

/2

Welche BO-Veranstaltungen (BeSt³, Berufs-Festival, etc.) werden besucht?

/2

Welche Aktivitäten mit oder für Eltern gibt es im Rahmen der Berufsorientierung?

/2

Wie werden die Schüler*innen auf Bewerbungssituationen vorbereitet?
(außerhalb des Lehrplans im Deutschunterricht)

/2

In welcher Form wird auf geschlechtsspezifische Themen der BO eingegangen?

/2

	*)	**)
Werden Eignungstests und/oder Interessenchecks im Unterricht durchgeführt?	<input type="checkbox"/>	/1
Wenn ja, welche?		

Welche BO-Projekte oder BO-Veranstaltungen werden zusätzlich durchgeführt bzw. organisiert, die noch nicht angeführt wurden?

/2

- *) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen
- **) von der Jury auszufüllen

5) DOKUMENTATION

	*)	**)
Schüler*innen führen BO-Mappen/BO-Hefte/BO-Portfolio		/1
BO-Infotafel/BO-Koje an der Schule (Bild/Foto liegt bei!)		/2
BO auf der Schulhomepage		/3
Adresse der Schulhomepage:		

6) PRÄSENTATION

Vorstellung der Berufsorientierung im Plenum	/3
--	----

7) AUSSERHALB DER WERTUNG

BO-Team an der Schule:

(Name, Funktion, Fachbereich)

Entwicklungsziele für die BO an Ihrer Schule?

Was möchten Sie uns sonst noch sagen?

CHECKLISTE FÜR NOTWENDIGE UNTERLAGEN

Unterlage	Vorhanden	Wird nachgereicht
Koordination BO integrativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Standortbezogenes BO-Konzept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vor- und Nachbereitung berufspraktische Tage/18plus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vor- und Nachbereitung Betriebs- und Berufserkundung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vor- und Nachbereitung zusätzlicher Erkundungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berichte von zusätzlichen BO-Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BO-Infotafel/Koje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>