

Informationsblatt für Lehrpersonen:

Interessens-Check im Rahmen der Berufs-Safari®

Der Interessens-Check gibt den Jugendlichen ein erstes Bild ihrer Interessen und eignet sich gut als Ausgangspunkt und Ergänzung zu weiteren Schritten in der Berufsorientierung, auch im Rahmen des Unterrichts.

Ablauf:

Die Jugendlichen bekommen in zwei Stationen der Berufs-Safari® Bilder von berufstypischen Tätigkeiten aus verschiedensten Berufsbereichen gezeigt.

Diese können sie dann nach ihrem Interesse bewerten (von „kein Interesse“ bis „großes Interesse“).

Wichtig dabei ist, dass die Schülerinnen und Schüler die gezeigten Bilder spontan bewerten. Alle Jugendlichen erhalten zu Beginn der Berufs-Safari® ihr persönliches Ausfüllheft und eine Erklärung zum Ablauf des Interessens-Checks.

Die Ergebnisse der einzelnen Auswertungen erhalten Sie am Ende der Berufs-Safari® und können diese im Unterricht mit den Jugendlichen weiterbearbeiten. Ein Muster sowie die Erklärungen zur Skala und den einzelnen Berufsbereichen finden Sie auf den nachfolgenden Seiten.

Allgemeine Informationen:

Das Prinzip an den der Interessens Checks angelehnt ist, wurde in der Schweiz entwickelt, wo er auch in der Berufs- und Bildungsberatung mit Jugendlichen und Erwachsenen eingesetzt wird. Bei der Zusammenstellung der Fotos ist darauf geachtet worden, dass Männer und Frauen gleich verteilt sind.

Der Check bietet ein erstes Bild der Verteilung der Interessen der Jugendlichen. Er zeigt allerdings keine Eignung für Berufsbereiche an, d.h. gibt keine Auskunft darüber, ob man auch für einen bestimmten Beruf oder Berufsbereich die dafür notwendigen Kompetenzen und Fähigkeiten hat.

Auswertung Ergebnisblatt:

Die Balken auf dem Ergebnisblatt geben einen ersten Eindruck, wie ausgeprägt das Interesse in den einzelnen Berufsbereichen ist. Pro Berufsfeld sehen die Jugendlichen zwischen 12 und 15 Fotos. Je nach Verteilung der Interessen, können die Jugendlichen max. 30 „Punkte“ pro Berufsfeld verteilen. Die Anzahl der vergebenen Interessenspunkte sehen Sie in der Spalte „Wert“. Die Punkteverteilung reicht von

0 kein Interesse

1 mittleres Interesse

2 großes Interesse

Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie die Beschreibungen der einzelnen Berufsfelder inklusive Beispielberufen zu den jeweiligen Branchen. Die Jugendlichen erhalten mit ihrer persönlichen Auswertung ebenfalls eine Beschreibung der einzelnen Interessensfelder.

Musterbeispiel:



Ergebnis Interessens-Check

Maxine Mustermann

Feld	Beschreibung	Wert	0	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22+
1	Im Freien sein, naturbezogen, Pflanzen und Tiere, Forstwirtschaft	3									
2	Mit Nahrungsmitteln, Ernährung, Gastlichkeit pflegen, Hauswirtschaft	1									
3	Handwerkliches Gestalten, verschönern, schmücken, kreativ sein	7									
4	Körperlich handwerklich arbeiten, bauen, montieren, installieren	4									
5	Technik in Industrie und Handwerk, Maschinen, Elektronik, Fahrzeuge	9									
6	Planen, berechnen, forschen, konstruieren, untersuchen	9									
7	Verwaltung, Verkehr, Wirtschaft, einkaufen, verkaufen, abrechnen	8									
8	Mit Sprachen arbeiten, Musik, Medien, informieren, unterhalten	10									
9	Mit Menschen zu tun haben, unterrichten, pflegen, beraten	4									

In der obigen Grafik siehst du dein persönliches Ergebnis beim Interessens-Check, den du im Rahmen der Berufs-Safari[®] gemacht hast. Je länger der blaue Balken ist, desto größer ist dein Interesse in diesem Berufsfeld. Welche Tätigkeiten in den einzelnen Berufsbereichen im Mittelpunkt stehen und weitere Details und Erklärungen zu deinem Ergebnis findest du auf der Rückseite.

ACHTUNG:

Dieser Interessens-Check ist **kein** Eignungstest! Das Ergebnis zeigt nicht deine Fähigkeiten auf bzw. für welche Berufe du wirklich geeignet bist, sondern ausschließlich welche Tätigkeiten dich zurzeit besonders interessieren.

Eine komplette und detaillierte Analyse deiner Talente, Fähigkeiten und Interessen ist am WIFI mit der Talent-Card[®] möglich. Mit ihrer Hilfe kannst du gemeinsam mit einem/einer Berater/In erkennen, ob du auch wirklich für den Beruf geeignet bist, der sich mit deinen Interessen deckt.

Weitere Informationen zur Talent-Card[®] findest du unter www.bildungsconsulting.at/talent-card

Berufsinteressenfeld 1: Natur

Natur, Forstwirtschaft, Landwirtschaft, Tierhaltung, Gartenbau, Naturwissenschaft, Ökologie, Berufe im Freien

Wenn du gerne in der Natur und im Freien bist oder gerne mit Pflanzen, Tieren und Naturprodukten zu tun hast, findest du hier entsprechende Möglichkeiten. Es geht um Tätigkeiten wie Aussäen, Bepflanzen, Düngen, Bewirtschaften, Ernten, Gärtnern, Verwerten oder auch um Füttern, Pflegen, Reinigen usw. Bei den Studienberufen dieses Feldes steht oft das Interesse an Fächern wie Pflanzenkunde, Tierkunde und Biologie im Vordergrund.

Beispiele:

- Florist/in
- Garten- und Grünflächengestaltung
- Land- und Baumaschinentechnik
- Facharbeiter/in Molkerei- und Käsewirtschaft
- Tierpfleger/in
- Biologe/in
- Biotechniker/in
- Tierarzt/-ärztin
- Zoolog/in
- Botaniker/in

Berufsinteressenfeld 2: Ernährung

Nahrungs- und Genussmittel, Gastgewerbe, Hauswirtschaft

Interessieren dich feine Speisen und Getränke? Auch wenn du Freude hast an hauswirtschaftlichen und gastgewerblichen Tätigkeiten wie Kochen, Servieren, Anrichten, Reinigen, Zubereiten oder Anordnen, Einkaufen, Einteilen, Kontrollieren und Organisieren, findest du hier die entsprechenden Berufe.

Beispiele:

- Bäcker/in
- Brau- und Getränketechnik
- Fleischverarbeitung
- Koch/Köchin
- Konditor/in
- Lebensmitteltechnik
- Gastronomiefachmann/-frau
- Restaurantfachmann/-frau
- Diätologe/in
- Ernährungswissenschaftler/in
- Nahrungsmittelanalytiker/in

Berufsinteressenfeld 3: Gestalten

Handwerkliches Gestalten mit unterschiedlichen Materialien, Verschönern, Zeichnen, Textilien, Bekleidung, Mode, Körperpflege, Kunst

Die vielen Berufe dieses Feldes haben eine Gemeinsamkeit: das Gestalten oder Verschönern im weitesten Sinne. Bei einigen der Berufe geht es um Tätigkeiten wie Bemalen, Beschriften, Dekorieren, Einbinden, Formen, Verschönern oder Modellieren. Bei anderen Berufen sind es Tätigkeiten wie Darstellen, Entwerfen, Illustrieren oder Zeichnen die besonders häufig vorkommen.

Beispiele:

- Bildhauerei
- Glaser/in
- Kristallschleiftechnik
- Bekleidungsgestaltung
- Holz- und Steinbildhauer/in
- Friseur/in (Stylist/in)
- Kosmetiker/in
- Textiltechnologie
- Modedesigner/in
- Medienfachmann/-frau

Berufsinteressenfeld 4: Bauwesen, Haustechnik, Innenausbau, Holzverarbeitung

In diesem Berufsfeld gibt es viel handwerkliche und körperliche Betätigung und Bewegung. Wenn du praktische Tätigkeiten magst wie Bauen, Biegen, Bohren, Einpassen, Einrichten, Bearbeiten von Materialien, Montieren, Sägen, Schrauben, Anschließen, in einigen Berufen auch Verschönern und Gestalten, bist du hier richtig.

Beispiele:

- Bodenleger/in
- Holztechnik
- Elektrotechnik
- Maurer/in
- Metalltechnik
- Spengler/in
- Installations- und Gebäudetechnik
- Bautechnische/r Zeichner/in
- Architektur
- Vermessungstechnik
- Tiefbau

Berufsinteressenfeld 5: Technische Industrie, Technisches Handwerk

Maschinen, Apparate, Schlosserei, Elektroberufe, Elektronik, Informatik, Uhren, Fahrzeuge

Wenn du gerne praktisch mit Apparaten, Maschinen und technischen Einrichtungen oder Fahrzeugen arbeitest, findest du hier die entsprechenden Berufe. Hier wird mit Metall und Stahl gearbeitet, es werden Maschinen bedient, technische Anlagen überwacht, es wird repariert, verdrahtet, oder es werden technische Präzisionsarbeiten verrichtet.

Beispiele:

- KFZ-Technik
- Land- und Baumaschinentechnik
- Mechatronik
- Kälteanlagentechnik
- Metalltechnik
- Konstrukteur/in
- Anlagenbautechniker/in
- Kommunikationstechniker/in

Berufsinteressenfeld 6: Planen, Berechnen, Technisches Zeichnen, Informatik, Untersuchen

In den technischen Büros und Labors wird besonders exakt gearbeitet, genau gezeichnet, zuverlässig berechnet. Es geht um Tätigkeiten wie Planen, Prüfen, Skizzieren, Technisches Zeichnen, Vermessen, Konstruieren. Oder es geht um Tätigkeiten wie Wiegen, Vergleichen, Untersuchen, Forschen. Darüber hinaus wird hier viel mit Computern gearbeitet z.B. Informatik und zur Datenverwaltung.

Beispiele:

- Chemieverfahrenstechnik
- Pharmakologe/-in
- Informationstechnologie
- Technische/r Zeichner/in
- Medienfachmann/-frau
- Kommunikationstechniker/in
- Telematiker/in
- Chemiker/in

Berufsinteressenfeld 7: Handel, Verwaltung, Verkauf, Verkehr, Informatik, Sicherheit

In diesem Berufsfeld geht es um wirtschaftliche Dinge: Einkaufen, Verkaufen, Abrechnen, Bestellen, Kontrollieren, Einordnen, Schreiben am Computer, Verwalten. Rechnen, Daten und Waren sind hier von Bedeutung. Auch Sprachkenntnisse sind wichtig, zum Beispiel bei diesen Aufgaben: Telefonieren, Organisieren, Beraten, Vermitteln, Verhandeln, Werben usw.

Beispiele:

- Bankkaufmann/-frau
- Bürokaufmann/-frau
- Drogist/in
- Bilanzbuchhalter/in
- Großhandelskaufmann/-frau
- Speditionskaufmann/-frau
- Betriebslogistikkaufmann/-frau
- Disponent/in

Berufsinteressenfeld 8: Sprache, Literatur, Nachrichtenwesen, Theater, Musik, Kunstwissenschaft, Geisteswissenschaft

Du hast Freude am Lesen und an Sprachen, vielleicht auch am Schreiben und du interessierst dich für die Berichterstattung in den Medien? Oder du liebst Musik, Theater, Tanz und Kunst und scheust keine Anstrengung dafür? Die meisten Berufe dieses Feldes sind Studienberufe oder Zweitberufe. Die ersteren setzen die Matura voraus, die letzteren werden über einen Weiterbildungsweg im Anschluss an eine berufliche Grundausbildung gewählt.

Beispiele:

- Buch- und Medienwirtschaft
- Dolmetscher/in
- Lektor/in
- Journalist/in
- Schauspieler/in
- Musiker/in
- Bibliothekar/in
- Redakteur/in

Berufsinteressenfeld 9: Menschenkontakt, Bildung, Gesundheit, Beratung, Betreuung

Du hast gerne mit Menschen zu tun und findest leicht einen guten Kontakt zu ihnen? Du kannst dich in ihr Denken und Handeln einfühlen, hast Geduld und Verständnis? In diesen Berufen hat man auf unterschiedliche Weise mit Menschen zu tun: Es geht um Tätigkeiten wie Anleiten, Beaufsichtigen, Unterrichten, Beraten, Befragen, Bedienen, Führen, Helfen oder eher um Pflegen, Untersuchen, Betreuen usw. Zu einigen dieser Berufe gehört auch der Umgang mit medizinisch-technischen Apparaten und Geräten.

Beispiele:

- Augenoptik
- Hörgeräteakustiker/in
- Zahnärztliche Fachassistenz
- Zahntechniker/in
- Sportadministrator/in
- Physiotherapeut/in
- Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/in
- Lehrer/in
- Ergotherapeut/in